

Teilnahmebedingungen und Anmeldung

Die Veranstaltung richtet sich an:

- pädagogische Fachkräfte der Kindertageseinrichtungen und der Tagespflege
- Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte der Primarstufe
- Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte der Sekundarstufe I
- Lehrkräfte des herkunftssprachlichen Unterrichts

im Kreis Soest.

Die Workshops finden parallel statt. Bitte entscheiden Sie sich für einen Workshop Ihrer ersten Wahl und einen Ihrer zweiten Wahl, falls Ihre erste Wahl nicht berücksichtigt werden kann. Pro Workshop können maximal 25 Personen teilnehmen. Die Anmeldungen werden nach der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt.

Für eine verbindliche Anmeldung senden Sie bitte das Anmeldeformular per Post, per E-Mail oder Fax bis zum **15.11.2018** an die auf der Rückseite stehenden Kontaktdaten.



Hoher Weg 1-3
59494 Soest
Telefon: 02921 30-2844
Fax: 02921 30-3493

integrationszentrum@kreis-soest.de
www.zuhause-im-kreis-soest.de

gefördert durch:

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



KREIS SOEST

Fachtagung

Interkulturelle Leseförderung entlang der Bildungskette



28. November 2018
09.30 Uhr – 15.30 Uhr

Tagungs- und Kongresszentrum
Eichendorffstraße 2
59505 Bad Sassendorf

Programm

- 09.30 Uhr **Stehcafé und Markt der Möglichkeiten**
- 10.00 Uhr **Begrüßung**
*Maria Schulte-Kellinghaus,
Dezernentin für Jugend, Schule
und Gesundheit*
- 10.15 Uhr **Impulsvortrag**
Lesen als Schlüssel zur Integration
und Bildungschancen für Kinder
und Jugendliche –
Herausforderung und Chancen für
die Arbeit mit geflüchteten
Familien
*Prof. Dr. Timm Albers,
Professor für Inklusive Pädagogik
an der Universität Paderborn*
- 11.45 Uhr **Markt der Möglichkeiten**
- 12.15 Uhr **Mittagspause und Austausch**
- 13.00 Uhr **Workshops 1 – 4**
- 14.30 Uhr **Pause**
- 14.45 Uhr **Abschlussvortrag**
Faktoren des Gelingens für eine
gute interkulturelle Leseförderung
entlang der Bildungskette
*Bettina Twrsnick,
Dipl.-Bibliothekarin
Bundesverband Leseförderung
„Phantastische Bibliothek Wetzlar“*
- 15.15 Uhr **Abschluss**
*Kommunales Integrationszentrum
Kreis Soest*

Workshops

W1 Elementarbereich

Literacy in Verbindung zu Mehrsprachigkeit und Vielfalt

„Literacy“ bezeichnet nicht nur die Fähigkeiten des Lesens und Schreibens, sondern auch Text- und Sinnverständnis, vielfältige Erfahrungen mit der Lese- und Erzählstruktur, Vertrautheit mit Literatur und anderen schriftbezogenen Medien. Mehrsprachigkeit sollte dabei als grundlegende Ressource miteinbezogen und gezielt gestärkt werden. Es gibt eine Vielzahl von Aktivitäten, die Literacy-Erfahrungen unterstützen. In diesem Workshop werden u.a. (mehrsprachige) Materialien und Aktivitäten vorgestellt, die in den Alltag integriert werden können.

Referentin: **Livia Daveri**
Landesweite Koordinierungsstelle
Kommunale Integrationszentren NRW,
Sprach- und Literaturwissenschaftlerin

W2 Elementarbereich und Primarstufe

Dialogisches Bilderbuchlesen diversitätsbewusst gestalten

In diesem Workshop wird das Prinzip des dialogischen Bilderbuchlesens vorgestellt, das den Fokus darauf legt, mit Kindern über Bilder und Texte in den Dialog zu treten. Dabei stehen die Redebeiträge der Kinder im Mittelpunkt. Bilderbücher dienen als Anlass, für eigene Erzählungen. Mit praktischen Beispielen haben die Teilnehmenden des Workshops die Möglichkeit, das dialogische Bilderbuchlesen unter Einbezug von Mehrsprachigkeit und diversitätsbewussten Materialien zu erproben und zu vertiefen.

Referentin: **Maike Hoefft**
Erzieherin und Lehrerin für das
Berufskolleg, Mitarbeiterin der
Universität Paderborn, Beraterin und
Dozentin in der Frühpädagogik

W3 Primarstufe

Suchspuren: Interkulturelle Qualitätskriterien für Bücher für 6-10 Jährige

Der Workshop beinhaltet die Vorstellung von Bilder- und Kinderbüchern im Hinblick auf ihre Haltung, Intention, Wertvorstellung und kulturelle Orientierung sowie einige praktische Vorschläge für eine nachhaltige Beschäftigung mit kultureller Vielfalt und zur Förderung der Lesemotivation.

Referentin: **Bettina Twrsnick**
Dipl.-Bibliothekarin
Bundesverband Leseförderung
„Phantastische Bibliothek Wetzlar“

W4 Primar- und Sekundarstufe I

Mehr(sprachig) Lesen! Gezielte Leseförderung durch den „Methodenpool für sprachsensiblen Unterricht“ und mehrsprachiges reziprokes Lesen

Der Workshop beinhaltet eine kurze Einführung in das für 2019 geplante Online-Tool, das Lehrkräften aller Fächer und Schulformen didaktische Methodenvorschläge für einen sprachsensiblen Fachunterricht bietet. Es wird eine auf Mehrsprachigkeit fokussierte Version des reziproken Lesens vorgestellt und diskutiert. Ziel ist es, konkrete Ideen zu erarbeiten, wie mehrsprachige Ressourcen der Lernenden didaktisch sinnvoll und schülerorientiert einbezogen werden können.

Referentinnen: **Dr. Monika Socha und Ina - Maria Maahs**
Mercator-Institut für
Sprachförderung und Deutsch
als Zweitsprache